

1. Tělesný vývoj a zdravotní stav: posuzuje lékař nebo odborný lékař

2. Poznávací funkce:

• Vizuomotorika a grafomotorika:

- Správně drží tužku, kreslí plynule
- Nakreslí postavu člověka i s detaily, dům, zvíře, strom nebo auto apod.
- Zvládne napodobení nebo obtažení různých tvarů, čar a klikyháků
- Při kreslení již nestřídá ruce (pokud ano, nepřecvičuje, ale poradte se s psychologem nebo spec. Pedagogem v poradně)

• Řeč:

- Vyslovuje bez větších nedostatků (pokud ne, je nutná návštěva logopeda), mluví ve větách, dokáže smysluplně vyjádřit myšlenku, mluví gramaticky správně, používá i minulý a budoucí čas, rozliší jednotné a množné číslo
- Zná své jméno a příjmení, jména rodičů a sourozenců, kamarádů, případně svoji adresu – pojmenuje běžné věci na obrázku, dokáže říct, k čemu se používají, dokáže rozlišit činnost a profese
- Umí tvořit protiklady, pozná a pojmenuje nesmysl, přiřadí, co k sobě patří
- Umí básničku, písničku, vyprávění, krátkou pohádku

• Sluchové a zrakové vnímání:

- Rozliší základní barvy, pojmenuje je, přiřadí odstíny barev
- Umí rozlišit obrázek na pozadí, umí sledovat čáru mezi ostatními liniemi (bludiště, spojovačky), složí obrázek z několika částí (jednoduché puzzle)
- Najde v řadě odlišný obrázek, pozná shodné a odlišné dvojice, pozná shodu nebo rozdíl u obrázků, které jsou stranově obrácené podle svislé i vodorovné osy
- Určí první písmenko ve slově, najde slovo, které začíná zadaným písmenem
- Rozliší stejná a různá slova lišící se jedním písmenem
- Pozná počet slabik ve slově (např. vytleská)

- Zopakuje větu alespoň z 5 slov, naučí se básničku

- **Vnímání prostoru a času:**
 - Rozlišuje nahoře- dole, níž- výš, daleko – blízko, první -poslední, atd.
 - Chápe význam před, na, za, pod, vedle, mezi
 - Rozlišuje, co se dělá ráno, v poledne, večer
 - Rozliší pojmy dříve a později, včera – dnes – zítra
 - Začíná se orientovat ve dnech v týdnu, rozliší roční období a činnosti, které k nim patří

- **Matematické představy:**
 - Rozlišuje méně – více – stejně, kratší – delší, o 1 více – o 1 méně atd.
 - Dokáže roztřídit předměty do skupin podle barvy, tvaru, použití, velikosti
 - Poznává, co do skupiny nepatří
 - Seřadí pět prvků podle velikosti
 - Napočítá do 5, chápe princip sčítání a odčítání (na prstech, předmětech)
 - Poznává základní geometrické tvary

3. Pracovní předpoklady, návyky, osobnost dítěte:

- Zvládne být a pracovat bez rodičů
- Hraje si s kamarády, spolupracuje, umí se rozdělit, dodržuje pravidla hry, umí i prohrávat, zvládnout neúspěch
- Vydrží u hry a práce, dokáže se soustředit
- Respektuje autoritu (učitelku, rodiče, dospělé), umí pozdravit, poprosit, poděkovat
- Odpovídá na otázky, naslouchá jiným, umí se dohodnout
- Ukládá si věci do tašky, přihrádky, botníku, na věšák, na ramínko, pozná osobní věci, zapne a rozepne knoflík, zip, suchý zip, oblékne se a svlékne, zvládá sebeobsluhu
- Má pozitivní postoj ke škole, má zájem o poznání nových věcí, klade otázky
- Dodržuje pravidla chování, podřídí se pokynům dospělého, i když je to pro něj nepříjemné, chápe nutnost řádu

- Je schopné pracovat ve skupině dětí na společném cíli, zapojuje se do kolektivních her, dokáže jinému dítěti ustoupit