

Výroční zpráva

Školní rok

2024 / 2025



Zpracovala : Mgr. Irena Kostelencová, ředitelka ZŠ

V Bílém Kostele nad Nisou, 10.září 2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2024 / 2025

Základní škola a Mateřská škola

Bílý Kostel nad Nisou,

příspěvková organizace

Bílý Kostel nad Nisou 227

463 31 Chrastava

IČO 727 42 071

1. Zřizovatel

Zřizovatelem příspěvkové organizace je: Obec Bílý Kostel nad Nisou
Sídlo zřizovatele: Bílý Kostel nad Nisou 206
IČO zřizovatele: 00672106

2. Název a sídlo příspěvkové organizace

- 2.1 Název organizace: Základní škola a Mateřská škola
Bílý Kostel nad Nisou,
příspěvková organizace
- 2.2. Sídlo organizace Bílý Kostel nad Nisou 227
- 2.3. IČO organizace 727 42 071
- 2.4. Identifikátor zařízení 650 029 348

3. Škola sdružuje

3.1 Mateřská škola	kapacita 72 dětí	IZO: 107 563 801
3.2. Základní škola 1. stupeň	kapacita 70 žáků	IZO: 102 229 066
3.3. Školní družina	kapacita 30 žáků	IZO: 116 401 923
3.4. Školní jídelna	kapacita 130 jídel	IZO: 116 400 072

Poslední datum zařazení do sítě škol: 1.1.2003 č.j. 11 932 / 2003-21

Ředitelka školy: Mgr. Irena Kostelencová

4. Výroční zpráva o činnosti ZÁKLADNÍ ŠKOLY

4.1. Statistické údaje

Počty se uvádějí za každé odloučené pracoviště zvlášť k 30. 6. příslušného roku

Pracoviště	Celkový počet tříd	Z toho speciálních	Celkový počet žáků	Z toho ve speciálních třídách	Individ.integrovaných
Základní škola	4	0	49	0	1
Mateřská škola	2	0	44	0	1
Celkem	6	0	93	0	2

Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

Počet zapsaných	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet odkladů
14	11	3

Zápis žáků k přijetí do přípravné třídy pro budoucí školní rok

Počet žádostí	Skutečný počet přijatých žáků
0	0

Uvádět počty za příslušný školní rok po opravných zkouškách

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Slovní hodnocení	Neprospělo	Neklasifikováno
49	43	6	0	0	0

Přehled výchovných opatření (ze závěrečného hodnocení za II. pololetí)

Pochvaly	Napomenutí tř. uč.	Tř. důtky	Řed. důtky	2. stupeň	3. stupeň
0	0	0	0	0	0

Počty zameškaných hodin (v součtu za I. a II. pololetí)

Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
3530	0

Počty přijatých žáků po ukončení základní školy

8. leté gym.	6. leté gym.	4. leté gym.	SOŠ obory s mat.	SOU oborys mat.	SOU	OU	Neumístěn	Celkem
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci (pouze učitelé ZŠ)

Kvalifikační předpoklady	do 30-ti let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	Celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
splňuje	0	0	1/1	3/3	1/1	5/5
nesplňuje	0	0	0/0	0	0	0/0

Pedagogičtí pracovníci (pouze vychovatelé ŠD případně ŠK)

Kvalifikační předpoklady	do 30-ti let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	Celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
splňuje	0	0	0	1/1	0	1/1
nesplňuje	0	0	0	0	0	0

Údaj o dalším vzdělávání pracovníků nebo v rámci celoživotního vzdělávání

Název vzdělávacího programu	Počet účastníků
Studium pedagogiky pro 1.stupeň ZŠ	1
-----	0

Uvádí se počet absolventů, kteří nastoupili bezprostředně po ukončení PF kdykoli v průběhu šk. roku

Počet nových absolventů po ukončení PF	Odchod učitelů ze školy do 3 let praxe
0	0

4.2. Vzdělávací program školy

Škola vyučuje dle vzdělávacího programu :

V 1. - 5.ročníku: **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání**

„ Naše škola“

4.3. Zápis žáků do 1. ročníku

K zápisu do 1. ročníku se dostavilo 14 dětí. Do 1. ročníku mělo nastoupit 11 dětí, ve skutečnosti nastoupilo 10 dětí. Jeden žák přestoupil do jiné školy a 3 žáci mají odklad školní docházky.

4.4. Údaje o pracovnících školy

Počet zaměstnanců celkem

Pedagogové	Provozní zam.	K 1.1.2025 PP	K 1.1.2025 NP
4,77	1,7	4,77	1,7

Vzdělání a úvazky zaměstnanců

Zaměstnanec	úvazek	Nejvyšší dosažené vzdělání	Délka praxe
Ředitelka	1,0	VŠ – PF Ústí nad Labem TU Liberec –PF 3.aprob.předmět NJ	35 let
Učitelka	1,0	SPgš+ 9 semestrů VŠ	44 let
Učitelka	1,0	TU Liberec –PF Uč.cizích jazyků, Kat.univerzita v Ružomberoku- spec.pedagogika	12 let
Učitelka	0,77	Teologická fakulta UK , UK Praha –učitelství pro 1.st.ZŠ - studuje	3 roky
Učitelka	1,0	VŠ – PF Ústí nad Labem	29 let
Vychovatelka	1,0	Střední ekonomická škola + třísemestrový kurz pedagogiky pro pedagogy mimoškolní výchovy na TU Liberec	26 let
Školnice	1,0	Základní vzdělání	
Administrativní pracovnice	0,7	Střední škola - cestovní ruch, ekonomika a provoz ukončila MZ	

Ředitelka školy má vysokoškolské vzdělání na PF v Ústí nad Labem aprobace M-On, dále tříleté nástavbové studium 3. aprobačního předmětu NJ na PF TU Liberec, absolvovala Funkční studium pro ředitele škol I., dále se vzdělává v oblasti cizích jazyků, manažerských dovedností ředitele a využívá vzdělávacích programů nabízených NPI, ale i jiných institucí. Délka praxe 35 let.

Učitelka s úvazkem 1,0 je absolventkou SPgŠ má 9 semestrů vysokoškolského studia učitelství 1. stupně s praxí 43 let z toho s 30 letou praxí na naší škole. V rámci možností a potřeb školy se zúčastňuje vzdělávacích akcí nabízených NPI. Délka praxe 44 let.

Učitelka s úvazkem 1,0 je vysokoškolsky vzdělaná na TU v Liberci – učitelství cizích jazyků AJ a španělština. Dále vystudovala na Katolické univerzitě v Ružomberoku obor speciální pedagogika a pedagogika mentálně postižených čímž jí byla uznána odborná kvalifikace pro výuku žáků 1. stupně ZŠ. Délka praxe 12 let.

Učitelka s úvazkem 1,0 má vysokoškolské vzdělání na PF v Ústí nad Labem. Délka praxe 29 let.

Učitelka s úvazkem 0,77 má vysokoškolské vzdělání na Teologické fakultě UK v Praze, v současné době studuje učitelství pro 1.st.ZŠ na UK v Praze, délka praxe 3 roky.

Pátým pedagogem na naší škole je **vychovatelka ŠD s úvazkem 1,0**, která je pro svou práci ve ŠD kvalifikovaná. Je absolventkou Střední ekonomické školy a třísemestrového kurzu pedagogiky pro pedagogy mimoškolní výchovy.

NEMOCNOST ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

PN zaměstnanců školy: učitelky v ZŠ celkem 3 týdny v PN

Učitelky v MŠ celkem 4 týdny v PN

provozní zaměstnanci kuchyně 2 týdny v PN

provozní zaměstnanci ZŠ – školnice – celý šk.rok v PN

4.5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Irena Kostelencová

Legislativní novinky od 1.1.2025

Spisová služba ve škole

Formativní hodnocení a sebehodnocení

Umělá inteligence pro pedagogy

Mgr. Martina Kynclová - Joga pro děti

Mgr. Lada Holátová - Umělá inteligence ve škole

Alena Vrtílková- učitelka - Projekty a projektové vyučování

4.6. Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Řídí se novelou školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Žák s přiznanými podpůrnými opatřeními nebo žák s podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně.

4.6.1 Zabezpečení vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na poskytování podpůrných opatření uvedených v § 16 odst. 1 školského zákona. Podpůrná opatření (PO) se člení do pěti stupňů.

Podpůrná opatření 1. stupně

Opatření, která realizuje naše škola sama. Volí je tehdy, pokud má žák při vzdělávání takové obtíže, že je nezbytné jeho vzdělávání podpořit prostředky pedagogické intervence. Škola vytváří Plán pedagogické podpory (PLPP). V loňském školním roce jsme vypracovávali nově PLPP pro 3 žáky. Škola poskytovala těmto žákům podpůrná opatření 1. stupně, která jim značně pomohla.

Podpůrná opatření 2. – 5. stupně

Opatření, která realizuje naše škola na základě doporučení školského poradenského zařízení. Školské poradenské zařízení (PPP, SPC) vypracuje Doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Na jeho základě škola vypracuje IVP a zajistí další doporučená podpůrná opatření. Třem žákům, kteří prošli vyšetřením v PPP byla přiznána PO 2.stupně a na základě doporučení PPP jim byla poskytována hodina pedagogické intervence. Škola měla v tomto školním roce celkem 2 individuálně integrované žáky. Ve škole jsme věnovali velkou pozornost individuálnímu přístupu k žákům a k jejich potřebám. Pro nadané žáky jsme v každé hodině pravidelně připravovali zajímavé úkoly navíc, které by rozšířily jejich obzory, zaujaly je a vedly k radosti z práce a správnému vztahu k povinnostem. Ve výuce jsme volili kromě frontální výuky také hravé formy práce, soutěžení, kolektivní vypracování úkolů i práci ve skupinách.

Pro žáky s vývojovými poruchami učení jsme i v letošním roce zakoupili několik učebních pomůcek a výukových programů na PC. Velkou pomocí při vzdělávání žáků se SPU je dobrá spolupráce s rodiči, kteří při domácí přípravě svého dítěte postupují na základě doporučení PPP a dle našich pokynů a rad.

4.7. Oblast primární prevence

Protidrogová výchova + šikana

Škola má vypracovaný minimální preventivní program, dle kterého jsme pracovali. I v tomto školním roce byla věnována pozornost protidrogové prevenci. Používali jsme zpracovaný materiál z předchozích školních let, který je rozdělen do několika bloků. Zdraví a nemoc, hygiena, zdravá výživa, pohyb, alkohol, kouření a drogy. Hodně jsme s žáky hovořili k vybraným

tématům (problematika vztahů i negativních jevů, s nimiž se děti ve svém okolí setkávají a k nimž musí zaujmout určité stanovisko). Mluvili jsme i o kamarádství a vztazích v rodině a v kolektivu a o potřebě navzájem si pomáhat a respektovat se. V průběhu celého školního roku jsme se zaměřovali na vztahy mezi dětmi ve třídě, které byly v některých chvílích velice napjaté..

Dopravní výchova

V tomto školním roce jsme využili nabídky Libereckého kraje, který dotuje dopravu dětí z okrajových částí Liberce na dopravní hřiště. Děti vyjeli 1x na podzim a 1x na jaře na dopravní hřiště do Liberce, kde se intenzivně věnovaly nejen teoretické, ale hlavně praktické části dopravní výchovy. V praxi si vyzkoušely dopravní situace na dopravním hřišti. Paní učitelka, která je na naší škole pověřena dopravní výchovou pokračovala ve výuce i ve škole, kde vypracovala podrobný plán výuky v této oblasti. Dané problematice se věnujeme pravidelně ve všech hodinách, při každých vhodných příležitostech, důsledně dbáme na její plnění. Plány zahrnují všechny základní problémy, s nimiž se děti na komunikacích mohou setkat. S dětmi na daná témata hovoříme, ptáme se na jejich názory, vyzýváme je k zamyšlení, co by v dané situaci udělaly a proč, co by měly udělat v zájmu lepší bezpečnosti ony samy, co by měli zlepšit řidiči, na co si mají dávat pozor, atd. Používáme učebnice Dopravní výchova 1. díl – chodec, 2.díl – Cyklista. Často k dané problematice jsme využili výukové programy na PC. Žáky 4.ročníku jsme intenzivně připravovali na zkoušky cyklisty, které všichni úspěšně složili a obdrželi tak průkaz cyklisty.

Výchova ke zdraví

Po celý školní rok jsme společně s žáky sledovali situaci ohledně vývoje respiračních onemocnění a pravidelně jsme žáky poučovali o významu a nutnosti dodržování správných hygienických návyků – správné kýchání, mytí a dezinfekce rukou, případně dalšího nošení ochranných prostředků dýchacích cest. Poslední poučení jsme provedli před hlavními prázdninami v červnu 2025. V průběhu celého školního roku jsme se věnovali osvětě v oblasti zdravého životního stylu. Zdůrazňovali důležitost pravidelného pobytu na čerstvém vzduchu a správným stravovacím návykům. V tomto duchu jsme i pojali školu v přírodě - 3 denní aktivní pobyt v srdci Jizerských hor.

Volnočasové aktivity pro žáky

Kroužky

V letošním školním roce jsme našim žákům nabízeli celkem 6 kroužků, které probíhaly pod vedením zaměstnanců školy a jedné externí lektorky.

Hru na flétnu začátečníci + pokročilí – paní učitelka Alena Vrtílková

Taneční kroužek – paní učitelka Alena Vrtílková

Čtenářský kroužek – paní učitelka Alena Vrtílková

Kroužek anglického jazyka v ZŠ – paní učitelka Mgr. Lada Holátová

Kroužek pohybových her mladší žáci + starší žáci – paní učitelka Alena Vrtílková

Floorball– paní učitelka Alena Vrtílková

Práce dětí s počítači

Byla jí věnována velká pozornost při výuce, kdy děti chodily pravidelně do počítačové učebny, pracovaly s doplňkovými učebními testy, procvičovaly probraná témata při práci s velmi pěknými výukovými programy z řady Didakta (na ČJ, M, Prvouku... o vesmíru, lidském těle, přírodě, technice..., z oblasti dopravní výchovy....), které jsme už v předchozích letech zakoupili a které si děti velmi oblíbily. Používání počítačů se stalo pravidelnou součástí vyučování ve všech ročnících základní školy.

Žáci 4. a 5. ročníku mají jednou týdně v rozvrhu zařazenu hodinu informatiky. Děti se naučily rozpohybovat a naprogramovat roboty z robotické stavebnice Wunderkind.

Ostatní aktivity

V tomto školním roce jsme uskutečnili několik ostatních aktivit.

❖ Projektové dny:

Ochrana člověka za mimořádných situací

Celé téma bylo rozpracováno do projektového dne pro všechny věkové skupiny dětí. Děti pracovaly ve skupinách, kde plnily zadané úkoly.

Žijeme zdravě – celoroční projekt zaměřený na sport a zdravý životní styl. Děti odebíraly dotované mléčné výrobky a mléko, ovoce a zeleninu. Škola se pokouší získat certifikát „ Skutečně zdravá škola“. V průběhu školního roku jsme využili i možnosti doprovodného programu k projektu Ovoce do škol, kde jsme si objednali zeleninový a ovocný koš, který jsme společně s dětmi zpracovali do chutných svačin. Naše nová vedoucí stravování se velice zajímá o moderní trendy ve školním stravování a propaguje zavádění novinek do školní jídelny. Prosazení novinek u dětských strážníků nebývá vždy jednoduché. Zde je zapotřebí i stejné naladění nás dospělých – pedagogů. Bohužel toto se z počátku moc nedařilo. Rozhodli jsme se tedy i zapojit rodičovskou veřejnost a pozvali jsme rodiče 2x do naší školní jídelny na degustační odpoledne. Zde jim paní kuchařky

připravily k ochutnávce většinu novinek, které se snažíme zavádět. Na závěr rodiče vyplnili i dotazník spokojenosti. Všichni zúčastnění tuto akci velice kvitovali, jídla jim chutnala a podpořili nás v tomto trendu.

Projekty v hodinách AJ – Pyjama party, My favourite toy

Národní plán obnovy financovaný EU – Naše škola se v minulých šk.letech aktivně zapojila do programu národní obnovy – doučování. V době, kdy probíhala distanční výuka na naší škole se některým žákům nepodařilo zcela zvládnout učivo a tito žáci by byli do budoucna ohroženi školním neúspěchem. V trendu doučování v hlavních předmětech tj. českém jazyce a matematice jsme pokračovali i v tomto roce, kdy škola již nezískala finanční podporu.

Vzdělávání v odborných učebnách ve spádové škole v Chrastavě – naše škola podepsala memorandum o spolupráci se spádovou školou v Chrastavě, kam většina našich žáků přestupuje na druhý stupeň ZŠ. S žáky 4. a 5. ročníku jsme několikrát navštívili přírodovědnou učebnu, kde si žáci vyzkoušeli práci s mikroskopem a seznámili se se spoustou zajímavých učebních pomůcek. Velice přínosné byly i hodiny strávené v polytechnické učebně a školní kuchyňce, kde si žáci sami připravili pod vedením p.učitelek chutný oběd. Naše škola velice vítá tuto možnost spolupráce a budeme velice rádi, pokud budeme moci i v dalším období v této spolupráci pokračovat.

Děti čtou dětem – žáci 4. a 5.ročníku pravidelně jednou týdně navštívili děti v mateřské škole, kde jim četly pohádky před spaním. Vedeme takto děti k radosti ze čtení a podpoře čtenářské gramotnosti. Děti ve školce se vždy na své kamarády ze školy těšili. Vzhledem k tomu, že se nám i dětem tato aktivita velice líbila, budeme v ní i nadále pokračovat.

AKCE, které jsme zorganizovali a úspěšně proběhly:

- ❖ **Prvňáčci v MF Dnes** – focení prvňáčků pro regionální tisk
- ❖ představení divadelního souboru z Hradce Králové
- ❖ **Rozsvěcení vánočního stromku a vystoupení žáků naší ZŠ a MŠ**
- ❖ **Vánoční tvořivé dílničky pro rodiče a děti.**
- ❖ **Vánoční vystoupení pro seniory**
- ❖ **Podzimní a jarní projektový den ve spádové škole v ZŠ Chrastava**
- ❖ **Požární ochrana očima dětí** – literárně výtvarná soutěž s hasičskou tematikou

- ❖ **Veselé zoubky** – program zaměřený na prevenci a správnou péči o chrup
- ❖ **Jarní škola v přírodě v rezortu UKO v Bedřichově v Jizerských horách**
- ❖ **Střevlík** – výchovně vzdělávací programy eko centra z Hejnic
- ❖ **IQ Landia** – vzdělávací program pro žáky 4.- 5. ročníku
- ❖ **IQ Park** – vzdělávací program pro mladší žáky 1.-3.ročníku
- ❖ **Návštěva vědecké knihovny v Liberci**
- ❖ **Lyžařský kurz**
- ❖ **Mobilní planetárium Moravia u nás ve škole**
- ❖ **Vítání občánků** –podzimní a jarní vystoupení žáků naší školy u příležitosti vítání nových občánků naší obce
- ❖ **Sportovní soutěž Mikroregionu Hrádecko-chrastavsko** – sportovní soutěž proběhla v Nové Vsi u Chrastavy
- ❖ **Dívčí fotbalový turnaj** na stadionu Slovan Liberec
- ❖ **Vědomostní soutěž Zlatá pětka** – žáci se zúčastnili školního kola i finálového kola na hradě Grabštejn
- ❖ **Rozloučení pátáků s naší školou** – slavnostní rozloučení proběhlo v kostele sv.Mikuláše doprovázené krátkým vystoupením dětí ZŠ a MŠ
- ❖ **Školní výlet –Rautis - Poniklá**
- ❖ **Pěší výlet do okolí** – prohlídka zajímavostí v okolí našeho bydliště
- ❖ **Zábavné odpoledne a závěrečné nocování ve škole**

Optimální využívání přestávek k odpočinku

Malé přestávky na škole byly desetiminutové, velké 20-ti minutové. Velké přestávky byly uzpůsobeny tak, aby si při nich děti maximálně oddychly **formou zvolených aktivit**. Dle svého zájmu je mohly trávit na chodbě v lesním zátiší nebo ve třídě na koberci - hraní her, hry s plyšáky, čtení a prohlížení obrázkových knih, časopisů a naučných encyklopedií atd.

Péče o zdravou výživu

V zájmu motivování maximálního počtu dětí ke konzumaci mléka a mléčných výrobků jsme měli uzavřenou smlouvu s firmou Laktea, která do školy pravidelně dodávala dotované školní mléko a další mléčné výrobky.

Naše škola se rovněž zapojila do celostátního projektu „Ovoce do škol“ – všechny děti odebíraly čerstvé ovoce, zeleninu nebo ovocné šťávy. Smlouvu škola uzavřela s firmou Bovys. Děti vhodně motivujeme ke konzumaci ovoce a zeleniny, zdůrazňujeme význam těchto potravin pro život člověka. Neshledali jsme žádný problém v tomto směru, nabízené ovoce či zeleninu děti vždy s chutí snědly. Využili jsme i doprovodné programy, které v rámci těchto projektů byly škole nabídnuty.

Ekologická výchova

Žáci naší školy byli vedeni k ekologické výchově a pod vedením paní učitelek se zapojily do třídění odpadu.

Sponzorské dary

V tomto školním roce jsme neobdrželi žádný sponzorský dar.

Kronika

Škola pokračuje v tradici a vede školní kroniku, kde zachycuje všechny události školního roku. Veškeré dění ve škole, ale i fotografie ze školních akcí mohou rodiče a všichni přátelé školy sledovat na našich webových stránkách.

4.8. Zpráva o plnění úkolů v oblasti BOZP

Školení

Zaměstnanci bývají řádně proškoleni v oblasti BOZP v souladu s danými předpisy. Každý nový zaměstnanec je proškolen první den při vstupu do zaměstnání. Osobní ochranné pomůcky jsou zajišťovány dle platných předpisů a norem. Každý rok je prováděna veřejná prověrka bezpečnosti práce. Všichni zaměstnanci byli teoreticky i prakticky proškoleni ze základů 1. pomoci. Koncem měsíce února 2020 absolvovali všichni zaměstnanci kurz 1.pomoci.

který vedl záchranář ze Záchrané služby Libereckého kraje. Všichni mají osvědčení o absolvování tohoto kurzu.

Žáci jsou ihned na začátku školního roku seznamováni se školním řádem, s bezpečností v hodinách tělesné a výtvarné výchovy a pracovních činností. Soustavně jsou nabádáni k větší opatrnosti a pravidelně jsou poučováni o způsobu chování ve škole i mimo ni. Jsou vedeni k ohleduplným kamarádkým vztahům, pomoci slabším nebo mladším spolužákům a k předcházení úrazům. Do výuky byla zařazena i tematika „Ochrana člověka za mimořádných situací“. K tomuto tématu škola již v minulosti zakoupila sadu výukových nástěnných obrazů a pracovních listů pro žáky. Tuto tematiku, jsme částečně zařadili do výuky a z větší části jsme ji realizovali ve formě projektového dne. Znovu jsme si připomínali důležitost dodržování hygienických opatření v době zvýšeného výskytu respiračních onemocnění nebo epidemie a pandemie obecně.

V případě vyskytnutí se jakýchkoliv nenadálých situací a problémů byly děti ihned operativně upozorněny na nebezpečí, jaké jim hrozí, způsob, jak mu čelit a předcházet. Byly například mnohokrát upozorňovány na nebezpečí, které jim může hrozit při styku s cizími lidmi, v neznámém prostředí, při přecházení vozovky či nedbalém sledování provozu na ní, při klouzání se na ledu nebo koupání v letních měsících.

K tématu bezpečnosti žáků bylo již v minulosti pořízeno spousta výukových materiálů.

Úrazy

Ve školním roce 2024/2025 nedošlo k žádnému vážnějšímu úrazu, zaznamenali jsme pouze několik drobných úrazů – odřeniny.

4.9. Školská rada

Dle školského zákona byla na podzim 2022 opět volena nová Školská rada. Za zřizovatele byla zvolena paní Ing. Lenka Čermáková, za rodičovskou veřejnost byla zvolena paní Kateřina Svěženová za kolektiv školy paní Alena Vrtílková.

Předsedou Rady školy byla zvolena paní Kateřina Svěženová.

Veřejnoprávní kontrola – audit

Audit ve školním roce 2024-25 na naší škole proběhl začátkem října 2024. Vše bylo v pořádku.

Kontrola zřizovatelem

Pravidelná kontrolní činnost je uskutečňována také prostřednictvím vedení obce, kdy pan starosta obce – zástupce zřizovatele školu pravidelně navštěvuje a sleduje její činnost. Kontrolní komise obce nás navštěvuje v průběhu měsíce listopadu.

4.11. Budova školy a materiální zabezpečení

Budova školy je stará více než 120 let. Je prostorná, světlá a čistá, přesto v mnoha směrech hlasitě volala po **rekonstrukci** a větších úpravách. V roce 2013 se dočkala v době hlavních prázdnin rozsáhlé rekonstrukce. V měsíci červnu 2013 bylo provedeno zateplení stropů minerální vatou. V druhé polovině června byla zahájena výměna celého topného systému včetně kotelny, začátkem července byla vyměněna okna v celé budově, v průběhu července byly provedeny nové rozvody vody a odpadů a kompletně vybudováno nové sociální zařízení v mezipatře budovy školy. Začátkem srpna nastaly malířské, natěračské a podlahářské práce. Celková rekonstrukce školy byla hrazená z rozpočtu zřizovatele. Z důvodu zvýšení bezpečnosti a zajištění neoprávněného vniknutí do školy cizí osobou byl vstup do školy zajištěn elektronickým vstupním a monitorovacím zařízením. V roce 2018 došlo k dalším úpravám na budově školy. Přístavba školy, kde jsou šatny byla zateplena, na budově školy byly opraveny poškozené římsy a fasáda, vyměněny parapety a celá budova dostala nový vkusný nátěr. Během letošních letních prázdnin byla opravena všechna dřevěná okna, byly opraveny sokly ve třídách a chodbách. V kmenové třídě 4.ročníku byla zhotovena nová podlaha a třída byla vybavena novým vkusným nábytkem

Vybavení školy učebními pomůckami

Postupně je škola vybavována moderními učebními pomůckami, výukovými programy, knihami, pomůckami na dramatickou, hudební, výtvarnou výchovu, prvouku, vlastivědu, přírodovědu a pracovní činnosti. V tomto školním roce jsme zakoupili další počítačové programy, které se staly pravidelnou součástí výuky v mnoha předmětech, dále jsme zakoupili spoustu výukových karet, map a nástěnných obrazů pro výuku českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, vlastivědy, přírodovědy a prvouky.

Vybavení školy odbornými učebnami

Škola má vlastní učebnu na výtvarnou výchovu, pracovní činnosti nebo kroužky např. kroužek výtvarný. V předchozím školním roce sloužila jako kmenová učebna pro 5.ročník.

Škola je dále vybavena učebnou pro hudební výchovu a anglický jazyk a učebnou výpočetní techniky. V rámci projektu INDOŠ byla už dříve vybavena jednou učitelskou a třemi žakovskými stanicemi PC. Postupem času však tato technika zastarává. Škola se v rámci Operačního

programu vzdělávání pro konkurenceschopnost zapojila do projektu „EU – peníze školám“. Projekt probíhal po dobu 30 měsíců. V lednu 2014 byl projekt ukončen.

Škola se vybavila zcela novou počítačovou učebnou s 1 centrálním počítačem a 8 žákovskými stanicemi, učebna má nový nábytek a keramickou tabuli. V minulých letech byla učebna rozšířena o další 4 žákovské stanice. Během letošních letních prázdnin byla tato počítačová učebna zmodernizována výměnou centrálního počítače za výkonnější. V jedné učebně se nachází interaktivní tabule s vertikálním posuvem, aby mohla být využívána všemi našimi žáky od 1. až do 5. ročníku, kde jsou značné výškové rozdíly mezi žáky. Pedagogové se v minulém období systematicky vzdělávali v oblasti ICT a nově získané poznatky uplatňovali ihned ve výuce. V květnu 2025 jsme se zapojili do Operačního programu Jana Amose Komenského – Šablony II. Škola získala finanční prostředky, které chce využít na inovace ve výuce a zakoupení další moderní techniky. V minulém školním roce jsme z poskytnuté dotace MŠMT na digitální učební pomůcky pořídili robotické stavebnice Robo Wunderkind, kreslicí roboty na magnetickou tabuli a několik interaktivních 3D per.

4. 12. Spolupráce školy

Spolupráce při volbě učebních pomůcek

V uplynulém školním roce jsme využívali služeb firmy Geom, prostřednictvím které jsme zakoupili učebnice a některé další učební pomůcky a nyní už i papírenské zboží, další potřeby jsme pravidelně zakupovali u firmy Lipa v Liberci. Ostatní učební pomůcky nakupujeme u firem, od kterých vždy vyžadujeme certifikát, schválení ministerstvem, vyjádření odborníků a doporučení škol, které již pomůcku úspěšně využívají. Velké množství pomůcek jsme pořídili od firmy Media DIDA, Stiefel, RAABE, SEVT, Silcom.

Spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou

Dobrá je rovněž spolupráce se Speciálním pedagogickým centrem Liberec a Pedagogicko – psychologickou poradnou Liberec, ve které jsme nechali vyšetřit žáky, u kterých se projevíly vývojové poruchy učení.

Spolupráce s PPP a SPC je velmi dobrá, poznatky a doporučení nám bývají přínosem. Při hodnocení a klasifikaci žáků se SPU vycházíme z metodického Pokynu MŠMT ČR č.j. 13 710/ 2001 – 24, což umožňuje citlivý přístup k potřebám dětí a vede ke zdravému rozvoji dětské osobnosti. Dále se řídíme novelou školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Žák s priznanými podpůrnými opatřeními nebo žák s podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně.

Dobrá je v tomto směru i spolupráce s většinou rodičů, kteří nechají na žádost školy své děti vyšetřit a s učitelkami školy dobře spolupracují.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je vesměs ve všech oblastech velmi dobrá. Pokud se vyskytly u některých dětí situace vyžadující řešení ve spolupráci s rodiči, vždy se ale podařilo najít „společnou řeč“.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce školy se zřizovatelem je velice dobrá, obec nám vychází vstříc dle svých možností. Vedení obce si váží práce, kterou škola pro obec i při výchově mladé generace vykonává. Podporu škola má jak materiální tak finanční.

4.13. Informovanost rodičů

Rodiče jsou pravidelně informováni o prospěchu i chování svých dětí prostřednictvím žákovských knížek, kde jsou jim zapisovány všechny známky a sdělovány krátké, ale výstižné informace. Pokud chce škola sdělit rodičům více obsáhlejších informací, vydává informační leták, který obdrží každý rodič nebo jsou informace rodičům zasílány prostřednictvím emailu. Nově jsme nechali na školu umístit i informační desku, kam škola umísťuje důležitá sdělení rodičům. Zcela novou podobu získaly i webové stránky školy.

Třídní schůzky se konaly ve školním roce celkem třikrát.

4.14. Ozdravné aktivity

Výcvik plavání

V tomto školním roce jsme neabsolvovali výuku plavání. Abychom dodrželi 40 hodinovou dotaci výuky plavání pro každého žáka na prvním stupni, tak absolvujeme výuku plavání 1x za 2-3 roky. Z organizačních a ekonomických důvodů jezdí na výuku plavání všichni žáci naší školy.

Škola v přírodě

V tomto školním roce jsme pro žáky zajistili i školu v přírodě v rezortu UKO v Bedřichově v Jizerských horách.. Díky krásnému jarnímu počasí, skvělé stravě a ubytování se 3 denní pobyt dětem moc líbil.

Projekt - Školní mléko

Naše škola se opět zapojila do programu „Školní mléko“ a všechny děti měly možnost odebírat dotované mléko.

Projekt - Ovoce do škol

Naše škola se rovněž zapojila do celostátního projektu „Ovoce do škol“ – všechny děti odebíraly dotované ovoce, zeleninu nebo ovocné a zeleninové šťávy. Děti vhodně motivujeme ke konzumaci ovoce a zeleniny, zdůrazňujeme význam těchto potravin pro život člověka. Neshledali jsme žádný problém v tomto směru, nabízené ovoce či zeleninu děti vždy s chutí snědly.

Přestávky v pohybu

Velmi dobré jsou také chvíle na koberci vzadu ve třídách, kde si děti rády odpočinou a popovídají, skládají si stavby z různých kostek, hrají si s plyšáky nebo hrají pexesa. Mají rovněž možnost zapůjčit si knihy a encyklopedie ze školní knihovny a číst si v nich. Na chodbě školy je zhotoven koutek s lavičkami, kde se mohou děti scházet z jiných tříd a popovídat si.

4.15. Školní družina

Od září do školy po dovolené nastoupila opět paní Věra Šťastná a ujala se činnosti vychovatelky školní družiny, kterou již vykonává na této škole 25 let.

Vede ranní i odpolední školní družinu. Děti motivovala k mnoha pozitivním činnostem, hrála s nimi společenské hry, měla pro ně připravené omalovánky, dětské časopisy, děti si volně hrály se stavebnicemi, četly knížky a družně si vyprávěly, což přispívalo ke stmelení kolektivu.

Činnost školní družiny

Školní družina působila při škole 28. rokem. V provozu byla ráno od 6.30 hodin, odpoledne končila v 16.30 hodin.

Činnost školní družiny byla velmi pestrá, děti měly možnost sportovního vyžití a pobytu na školním hřišti, chodily na vycházky do okolí, hrály míčové a pohybové hry, ztvárňovaly loutkové divadlo, výtvarně vytvářely....

Při pobytu ve ŠD děti rády a se zájmem pracovaly s různými přírodními materiály i s jiným moderním výtvarným materiálem, velmi oblíbené stavebnice Lego, z kterých děti stavěly dle vlastní fantazie nádherné stavby. Školní družina je dobře vybavená mnoha společenskými hrami, množstvím rozličných hraček, stavebnic a stavebnicových modelů.

Do školní družiny se přihlásilo 30 dětí. Pro děti byl připraven pestrý a zajímavý program plný her, vycházek, soutěží, akcí a zábavy.

Během měsíce září se děti seznamovaly s pravidly pobytu ve ŠD, probíhalo začleňování prvňáčků do školního procesu.

Od měsíce října do měsíce června děti pracovaly v různých výtvarných, sportovních, dramatických, logických činnostech. Téměř každý den je ve školní družině věnován čas na četbu pohádky.

Děti často využívaly sportovní multifunkční hřiště. Společně s dětmi paní vychovatelka vymýšlela sportovní hry, které by mohly děti hrát na tomto hřišti. V teplém počasí si děti užívaly vodních hrátek, které je velice bavily.

Za nepříznivého počasí si děti v budově školy rády hrály společenské hry, stavebnicové hry, různé kvízy, piškvorky. Oblíbený byl pobyt v „klučičárně“, kde si děti stavěly stavby z molitanových kostek, v kuchyňce se seznamovaly s různými druhy potravin a servírováním.

Děti se učily správně stolovat, probíhaly hry na „restauraci“. V tělocvičně děti hrály různé míčové a pohybové hry.

Často se s dětmi hovořilo o přátelství, dobrém kamarádovi o šikaně a její prevenci.

O Vánocích si děti připomněly vánoční lidové tradice. Četly si vánoční příběh o narození Ježíše a vysvětlovaly vánoční tradice: rozkrajování jablíček a co znamená uvnitř hvězdička, pouštění skořápkové lodičky se svíčkami po vodě.....

Děti měly možnost i po 15h si v družině vypracovávat domácí úkoly, po dohodě se svými rodiči. I při velkém počtu dětí ve ŠD tento školní rok uplynul bez úrazu a v přátelské atmosféře. Odměnou pro děti bylo nocování ve škole na konci školního roku, které si paní vychovatelka pro děti připravila ve spolupráci dvou maminek dětí ŠD.

Vzhledem k velkému počtu dětí v družině byly děti rozděleny do dvou skupin, mladší a starší žáci.

Mladší žáci měli nocování 6.6.2025 a to formou her, soutěží s vodou, hledání pokladu a večerního spaní v tělocvičně. Akce se velmi líbila nejen dětem, ale i p. vychovatelce a pomáhající mamince.

Druhá skupina starší žáci a bývalí žáci naší školy, kteří byli dětmi pozváni na nocování, proběhlo dne 20.6.2025. Zde byla trasa náročnější cca 3,5km. Děti po cestě plnily úkoly dle mapy a trasu musely najít dle indicií z úkolů. Nakonec všichni zdárně dorazili do cíle, kde děti hledaly poklad, což se jim podařilo. Paní vychovatelka dětem připravila vydatnou večeři. Ještě než se děti uložily ve škole ke spánku, tak si na školním hřišti zahrály fotbal, floorball a v tělocvičně vybíjenou. Tato akce se velice vydařila a všem se moc líbila. Odměnou pro paní vychovatelku jsou zářící očička dětí a jejich úsměv na tváři.

Paní vychovatelka děkuje touto cestou maminkám, které pomohly tuto akci zrealizovat.

Podklady pro hodnocení práce ve školní družině připravila p. vychovatelka Věra Šťastná.

4.16. Aktivita školy ve školním roce 2024/2025

O školní zájmové činnosti se zmiňuje školní kronika, některé akce jsou uvedeny v přehledu školních aktivit v úvodu této zprávy. Vybrané fotografie ze všech akcí školy jsou dostupné na webových stránkách školy (www.zsbilykostel.cz). Výběr fotografií z akcí školy je i přílohou této zprávy.

4.17. Koncepční záměry pro následný školní rok vyplývající z evaluační zprávy

Poznatky ze sloučení obou zařízení

Sloučení základní a mateřské školy, které se uskutečnilo k 1. lednu 2003, se ukázalo jako dobré řešení, ať už z hlediska organizačního nebo ekonomického.

V rámci možností se společně zúčastňujeme vystoupení na veřejnosti, pořádáme společné akce. Děti ze školy navštěvují své kamarády v MŠ a naopak.

Spolupráce uvnitř zařízení

Pravidelně dle předem stanoveného harmonogramu probíhají společné schůzky zaměstnanců ZŠ a MŠ, kde se vzájemně informujeme o dění na pracovišti. Tato pravidelná setkání jsou pro všechny zaměstnance velice přínosná a postupně tak upevňují dobré vztahy mezi oběma pracovišti. Proto v tomto směru budeme i nadále pokračovat. Velice se nám v MŠ osvědčila pravidelná návštěva dětí MŠ v naší škole. Děti mají možnost se podívat na své starší kamarády ve škole, zapojit se s nimi do výuky. Školáci vždy přichystají pro své mladší kamarády drobné dárečky. Pro budoucí školáky je tato aktivita velice přínosná, děti se tak ještě před zápisem do 1. třídy nenásilnou formou seznamují se školním prostředím, s paní učitelkou, se kterou se pak setkají ve škole. Tímto krokem jsme zcela odbourali stresové situace dětí, které přicházejí k zápisu. Zápis v letošním roce mohl opět probíhat tradiční formou za přítomnosti učitelek, dětí i jejich rodičů. Proběhl v klidu a pohodě.

Odměňování zaměstnanců

Zaměstnanci jsou odměňováni v souladu s danými předpisy. Za kvalitní a obětavou práci obdrželi všichni zaměstnanci ZŠ i MŠ odměny v závěru kalendářního roku (v prosinci 2024). Odměny si každopádně zaslouží, paní ředitelka tím ocenila aktivní přístup zaměstnanců k plnění úkolů, podíl na naplnění vytýčených cílů, obětavost, ochotu, spolehlivost a vysokou kvalitu odváděné práce.

Negativa a pozitiva

Práce v naší škole je velmi pěkná a radostná, děti chodí do školy velmi rády. Vedení školy se snaží, aby byl mezi žáky a pedagogy i ostatními zaměstnanci pěkný přátelský vztah, ředitelka usiluje o objektivní, poctivý a spravedlivý přístup ke všem dětem i dospělým bez rozdílu. Trápí ji jen přehnaně objemná administrativa, odčerpávající mnoho času a sil, které by mohla věnovat dětem a jejich dalšímu rozvoji a poznávání v mimoškolních aktivitách.

Demografický vývoj v naší obci má v následujících letech stoupající tendenci. Doufáme, že rodiče nastávajících prvňáčků ocení výhody malé rodinné školy a své dítě přivedou do naší školy k zápisu a následně i do 1. třídy.

Perspektiva

V oblasti výchovně vzdělávací se nám v uplynulém roce podařily splnit všechny cíle, které jsme si na začátku školního roku stanovili, učební plány byly splněny.

V dalším období bychom rádi pokračovali v již započatých aktivitách: využívání výpočetní techniky všemi žáky, zavedení nové informatiky a základů robotiky do výuky, realizování nových metod práce, využívání moderních učebních pomůcek a možností dalšího vzdělávání pedagogů, nabídnout rodičům a žákům širokou nabídku mimoškolních aktivit. Rádi bychom podporovali zdravý životní styl – zdravé stravovací návyky, dostatek sportovního vyžití. Nově vybudované víceúčelové sportovní hřiště v areálu školy k tomu jistě ve velké míře přispívá. Věříme, že k této spolupráci a propojenosti s veřejností napomůže i nově vybudovaná venkovní učebna a dílna v areálu mateřské školy.

4.18. Zpráva o hospodaření příspěvkové organizace

Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU a pod. Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok.

Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
Liberecký kraj	-	-

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
10 152 332,-Kč	2 422 677,- Kč	863 582,- Kč	272 971,-Kč	24 680,- Kč	13736 242,-Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

Inv. v.	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
-	7 624 921,-Kč	2 610 395,-Kč	91 760,-Kč	2 690,-Kč	2 951 516,-Kč	13 281 282,-Kč	454 960,-Kč

Státní dotace na přímou výchovně vzdělávací činnost na rok 2024 byla čerpána na 100 procent.

Hospodaření s finančními prostředky: viz Přílohy

5. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ JÍDELNY

Podklady připravila VPJ paní Lucie Blažková.

Do výroční zprávy zahrnula a zapsala Irena Kostelencová

Školní jídelna byla do roku 2002 součástí Mateřské školy Bílý Kostel nad Nisou, od 1.1.2003 se stala součástí Základní školy Bílý Kostel nad Nisou a to spolu s mateřskou školou.

5.1. Statistické údaje

Kapacita školní kuchyně: 130
Vedoucí provozní jednotky: Lucie Blažková

5.2. Údaje o pracovnících školní jídelny

Počet pracovníků:	4
Počet přepočtených:	2,6
Z toho	
Kuchařky	2,3
Vedoucí stravování	0,3

5.3. Stravovací program

V naší školní jídelně se provádí běžný stravovací program. Vaří se ze základních surovin a dbá se na to, aby bylo zachováno co nejvíce přirozených složek potravin. Do jídelníčku jsou zařazovány potraviny bohaté na vitamíny (syrová zelenina a ovoce), ryby, jako doplněk jogurty a jiné mléčné výrobky.

Aby se snížilo podávání cukru dětem jak MŠ tak žákům ZŠ i dospělým strávníkům, podávaly se nápoje obohacené o jód a vápník (multivitaminové nápoje), minerální vody s příchutí, džusy a různé druhy ovocných čajů.

K zajištění kvality jídel se provádí výpočet spotřebního koše, který napomáhá ke kvalitnímu sestavování jídel.

5.4. Údaje o stravnících

Počet skutečných stravníků v jednotlivých měsících uvádějí následující tabulky.

% = chodící : zapsané

Mateřská škola

	Zapsaní	chodící	Počet vařených obědů	Počet dní	Prům. počet obědů	Docházka v %
Září:	42	42	667	21	32	100
Říjen:	42	42	680	22	31	100
Listopad	42	42	684	21	33	100
Prosinec	42	42	464	15	31	100
Leden	44	43	650	22	30	98
Únor	44	43	480	20	24	98
Březen	44	44	651	21	31	100
Duben	45	44	715	20	36	98
Květen	45	44	653	20	33	98
Červen	45	44	712	21	34	98
Červenec + Srpen	45	22	194	19	10	49
Součet	480	452	6550	222	325	94,166

Základní škola:

	Zapsaní	chodící	Celkový počet obědů	Počet dní	Průměrný počet obědů	Docházka v %
září	51	49	926	21	44	96
říjen	51	48	867	22	39	94
listopad	51	46	868	21	41	90
prosinec	51	46	623	15	42	90
leden	51	46	781	22	36	90
únor	51	46	866	20	43	90
březen	51	46	705	21	34	90
duben	51	46	692	20	35	90
květen	51	46	670	20	34	86
červen	51	43	721	21	34	84
Červenec + srpen	0	0	0	0	0	0
Součet	510	460	7719	203	382	90,19

Dospělí strážníci

	zapsaní	chodící	Počet obědů celkem	Počet dní	Průměrný počet obědů	Docházka v%
září	16	13	208	21	10	81
říjen	16	13	212	22	10	81
listopad	16	13	201	21	10	81
prosinec	16	13	150	15	10	81
leden	17	11	195	22	9	65
únor	16	12	196	20	10	75
březen	16	12	188	21	9	75
duben	17	14	197	20	10	82
květen	17	13	203	20	10	76
červen	17	13	220	21	11	76
Červenec + Srpen	18	9	105	19	6	50
součet	182	136	2075	222	105	74,73

Cizí strávníci

	zapsaní	chodící	Počet obědů celkem	Počet dní	Průměrný počet obědů	Docházka v%
září	7	4	50	21	2	57
říjen	7	4	55	22	3	57
listopad	7	4	53	21	3	57
prosinec	7	4	41	15	3	57
leden	7	4	48	22	2	57
únor	4	4	44	20	2	100
březen	4	4	54	21	3	100
duben	4	4	46	20	2	100
květen	4	4	48	20	2	100
červen	4	4	46	21	2	100
Červenec + Srpen	0	0	0	0	0	0
součet	55	40	485	203	24	72,72

Průměrný denní počet vařených obědů (děti ZŠ + MŠ)

Měsíc	9/24	10/24	11/24	12/24	1/54	2/25	3/25	4/25	5/25	6/25
Obědy	76	70	74	73	66	67	65	71	67	68

5.5. Vzdělávání zaměstnanců

Zaměstnanci se vzdělávají na webinářích, které jsou kuchařkám a vedoucím stravování nabízeny. Vedoucí školní jídelny navštěvuje předváděcí akce různých firem týkajících se stravování ve školních jídelnách. V zájmu dalšího zkvalitnění stravovacích služeb se vedoucí stravování zúčastňuje školení a konferencí ke stravování. Získává i zkušenosti a inspirace osobní návštěvou školních jídelen, které jsou podobné té naší.

5.6. Prostředí školní jídelny a kuchyně

Obě jídelny dětí jsou vybaveny vhodným nábytkem. Školní kuchyně byla sice plně funkční, ale některé spotřebiče byly již zastaralé, nemoderní a postupně dosluhovaly. Školní kuchyň se před 6 lety dočkala rozsáhlé rekonstrukce. Za 3 měsíce intenzivní práce řemeslníků se proměnila k nepoznání. Z naší kuchyně a stravovacího zázemí se stal skutečně moderní provoz na vysoké úrovni. Velice si ceníme rozhodnutí zřizovatele a jednohlasné podpory obecního zastupitelstva investovat nemalé prostředky do modernizace stravovacího provozu v naší MŠ. Celková rekonstrukce kuchyně, jídelny a přilehlých prostor přispěje ke zvýšení kvality práce a umožní i lepší a modernější způsoby přípravy pokrmů.

Na podzim 2024 jsme uskutečnili naše první degustační odpoledne, na které jsme pozvali rodiče našich stravovaných dětí a žáků, aby společně se svými dětmi ochutnali novinky, které ve školním stravování zavádíme. Rodiče tak měli možnost ochutnat různé druhy kaší, pomazánek, rybí medailonky Tato akce byla rodiči velice pozitivně hodnocena, proto jsme se rozhodli, že bychom v budoucnu tuto možnost dále rodičům nabízeli.

Zprávu za školní jídelnu připravila: Lucie Blažková

6. ZÁVĚR

Práce celého zařízení byla ve školním roce 2024 / 2025 opět velmi dobrá. Přispěl k tomu svou poctivou prací každý zaměstnanec základní a mateřské školy. Dosáhli jsme velmi dobrých výchovně – vzdělávacích výsledků. Spolupráce mezi jednotlivými součástmi organizace, ale i vztahy mezi zaměstnanci základní a mateřské školy jsou na dobré úrovni a neustále se pracuje na jejich vylepšení. Výborná byla spolupráce s většinou rodičů. Rodiče se zajímají o dění ve škole i školce.

Udělali jsme pořádný kus práce a není ani jednoho zaměstnance, který by na tom neměl svůj velký podíl. Všem patří za jejich aktivní a iniciativní přístup k plnění potřeb dětí (ve velké míře nad rámec svých pracovních povinností), moje poděkování.

.....
Mgr. Irena Kostelencová, ředitelka ZŠ a MŠ

V Bílém Kostele nad Nisou dne 25.10.2025

Školská rada projednala a schválila dne:

.....
Kateřina Svěženová- předsedkyně školské rady

PŘÍLOHY:

Hodnocení školního roku 2024/2025 v MŠ

Vypořádání dotace na vzdělávání za rok 2024

Finanční vypořádání za rok 2024

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2024

Fotografie z pořádaných akcí ZŠ

Základní škola a Mateřská škola Bílý Kostel nad Nisou,

Příspěvková organizace, 463 31 Chrástava IČO: 72742071



Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2024/2025

Zpracovala: Bc. Klára Zemanová, zástupkyně ředitelky pro MŠ

Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Personální údaje
3. Vzdělávací program mateřské školy
4. Organizační podmínky vzdělávání
5. Vzdělávací činnost a projekty ve třídách
6. Další aktivity MŠ
7. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami
8. Spolupráce s rodiči a komunitou
9. Vzdělávání pedagogických pracovníků
10. Zhodnocení školního roku
11. Závěr

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Bílý Kostel nad Nisou

Adresa školy: Bílý Kostel nad Nisou 227, 463 31 Chrastava

IČ: 72742071

Telefon: ZŠ: 485 143 423, MŠ: 485 143 430

E-mail MŠ: ms.bilykostel@centrum.cz

E-mail ZŠ: zs.bilykostel@atlas.cz

Web: www.zsbilykostel.cz

Právní forma: Příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Bílý Kostel nad Nisou

Součástí školy: ZŠ – 1. stupeň, MŠ, školní družina, školní jídelna

Ředitelka: Mgr. Irena Kostelencová

Zástupkyně pro MŠ: Bc. Klára Zemanová (od 1. 1. 2025),
Ivana Svobodová, Dis. (září - prosinec 2024)

2. Personální údaje

Pedagogičtí pracovníci MŠ (stav ke konci školního roku 2024/2025)

Bc. Klára Zemanová

- Nástup do MŠ: srpen 2007
- 14 let pedagogické praxe v MŠ (+ 4 roky mateřská dovolená)
- Vzdělání: střední škola - Předškolní a mimoškolní pedagogika, bakalářské studium v oboru speciální pedagogika pro vychovatele
- Úvazek: 1,0 (25 hodin přímé výchovné práce týdně)
- Funkce: zástupkyně ředitelky pro MŠ od 1. 1. 2025

Vivien Jiráňková

- Nástup do MŠ: srpen 2024
- Vzdělání: středoškolské – obor fotograf
- Aktuálně studuje bakalářské studium učitelství pro mateřské školy
- Bez předchozí praxe v MŠ
- Úvazek: 1,0 (31 hodin přímé výchovné práce týdně)

Zuzana Černá

- Nástup do MŠ: leden 2025
- Vzdělání: Střední odborná škola – obor Pedagogické lyceum
Soukr. střední škola MAJA – Předškolní a mimoškolní pedagogika
- Praxe: 4 roky
- Úvazek: 1,0 (31 hodin přímé výchovné práce týdně)

- **Kateřina Hlaváčová**
- Nástup do MŠ: duben 2025
- Vzdělání: Soukr. střední odborná škola – Předškolní a mimoškolní pedagogika
- Praxe: bez předchozí praxe v MŠ
- Úvazek: 1,0 (31 hodin přímé výchovné práce týdně)

Mgr. Jana Míšková

- Funkce: asistentka pedagoga pro dítě se SVP
- Vzdělání: magisterské pedagogické vzdělání zaměřené na 1. stupeň ZŠ
- Úvazek: dle přiděleného rozsahu

Mgr. Renata Vondráčková

- Působila v MŠ od ledna do března 2025 na zkrácený úvazek
- V současnosti na rodičovské dovolené
- Vzdělání: Soukr. Střední škola MAJA – předškolní a mimoškolní pedagogika, bakalářské studium Pedagogika volného času, magisterské studium obor vychovatelství
- Úvazek: zkrácený

Podpora začínajících pedagogů:

Učitelky Kateřina Hlaváčová a Vivien Jiráňková jsou v adaptačním období a mají přidělenou uvádějící učitelku – Bc. Kláru Zemanovou. V rámci uvádění je veden *Plán podpory začínajícího učitele*, který obsahuje cíle profesního rozvoje, pravidelné konzultace, hospitace a zpětnou vazbu. Tento proces napomáhá rychlejšímu zapojení nových kolegů do pedagogického týmu a zajišťuje kvalitu vzdělávací práce.

Změny v personálním obsazení během školního roku

Ve školním roce 2024/2025 došlo ke změnám v pedagogickém týmu:

Odešli zaměstnanci:

- **Ivana Svobodová, DiS.** – v MŠ působila 15 let jako učitelka mateřské školy, z toho několik let jako zástupkyně ředitelky.
- **Barbora Štěpánková** – v MŠ působila od roku 2020, nejprve jako asistentka pedagoga, později jako učitelka MŠ.

Nepedagogičtí pracovníci MŠ a školní jídelny

Lucie Blažková – vedoucí stravování (od září 2024)

Markéta Neumaierová – vedoucí kuchařka

Jana Fryková – kuchařka

Julie Mlčochová – pomocná síla v kuchyni, školnice

3. Vzdělávací program mateřské školy

Ve školním roce 2024/2025 jsme i nadále pracovali podle školního vzdělávacího programu s názvem: „**Neotvírejme dětem dveře, ale pomozme jim najít ten správný klíč, aby si je otevřely samy**“.

Tento program byl celoroční integrovaný vzdělávací projekt. Byl rozdělen do tematických bloků, které měly za cíl vedení dítěte k jeho samostatnosti na základě jeho individuálních možností, kdy zvládnutím i malých kroků osamostatnění dochází k posilování zdravého sebevědomí a motivaci k dalším pokrokům.

Základní principy ŠVP:

- **Respekt k individualitě dítěte** – zohledňování osobnostních rysů, tempa, způsobu učení a rodinného zázemí.
- **Podpora samostatnosti a sebevědomí** – děti jsou vedeny k rozhodování, zodpovědnosti a spolupráci.
- **Rozvoj komunikačních a sociálních dovedností** – důraz na otevřenou komunikaci, empatii a respekt.
- **Základy klíčových kompetencí** – zejména kompetencí k učení, k řešení problémů a sociálních kompetencí.
- **Prožitkové a kooperativní učení** – učení probíhá v souvislostech, s využitím reálných situací, činnostního a zážitkového přístupu.
- **Spolupráce s rodiči** – aktivní zapojení rodin do vzdělávání a života školy.

Učitelky přistupovaly k realizaci ŠVP tvůrčím způsobem, přidávaly do programu nové metody, prvky digitální gramotnosti, pohybové aktivity a vzdělávací výlety mimo MŠ. Vzhledem k tomu, že ve třídách byly děti se speciálními vzdělávacími potřebami, byla výuka cíleně diferencovaná, zohledňovala doporučení z poradenských zařízení i potřeby konkrétních dětí.

V rámci třídní práce byly pravidelně zařazovány prvky environmentální výchovy, předčtenářské a předmatematické gramotnosti, a u dětí s povinnou předškolní docházkou důsledná příprava na školní docházku.

4. Organizační podmínky vzdělávání

Mateřská škola pracovala ve školním roce 2024/2025 ve dvou věkově smíšených třídách – třída Sluníček a třída Motýlků.

Celkově MŠ navštěvovalo 45 dětí, přičemž třídy byly rozděleny tak, aby byl zohledněn nejen věk, ale také potřeby jednotlivých dětí, především dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. V průběhu školního roku byly přijaty tři děti, které dosáhly věku tří let.

Ve třídě **Sluníček** působila po celý rok asistentka pedagoga, která pracovala s chlapcem v pěstounské péči. Důvodem podpory byl opožděný vývoj, ztížená socializace a výrazná absence základních návyků – dítě pocházelo z velmi znevýhodněného rodinného prostředí. V průběhu školního roku se ve třídě objevovaly situace související s problémovým chováním, které bylo nutné řešit v úzké spolupráci mezi učitelkami a asistentkou pedagoga.

Na třídě **Motýlků** byla umístěna sestra tohoto chlapce, rovněž v pěstounské péči. Dívka měla rovněž ztížené podmínky pro adaptaci, projevovala se zvýšenou impulzivitou a její chování občas narušovalo průběh vzdělávání celé skupiny. Ačkoliv nebyl přidělen asistent pedagoga, práce s ní byla velmi náročná a vyžadovala zvýšenou individuální pozornost ze strany učitelek. V průběhu roku jí byl proto také vytvořen Plán pedagogické podpory (PLPP).

Dalším dítětem, pro které byl v tomto školním roce vytvořen PLPP, byl chlapec ve třídě **Sluníček**, který potřeboval individuální přístup, jasnou strukturu a podporu v oblasti pozornosti a soustředění.

Denní režim byl nastaven flexibilně a zohledňoval věkové zvláštnosti, potřeby skupin i jednotlivců. Základní struktura dne byla stabilní – zahrnovala ranní hry a komunitní kruh, cílené vzdělávací aktivity, pobyt venku, odpočinek a odpolední nabídku činností. Důraz byl kladen na vyváženost spontánních a řízených aktivit, podporu pohybu, samostatnosti a komunikačních dovedností. Provoz MŠ byl zajištěn **od 6:30 do 16:30 hodin**. **Stravování** probíhalo ve třech blocích (svačina, oběd, svačina) a byl kladen důraz na pestrost a zdravé složení jídelníčku. Pondělky byly tradičně zachovány jako „hrací dny“ – dny zaměřené primárně na volnou hru, vztahy ve třídě a pozorování dětí.

Rodiče byli s organizací a provozem pravidelně seznamováni prostřednictvím nástěnek, webových stránek, třídních schůzek či osobních konzultací.

Kapacita školy byla po většinu roku plně využita, což v kombinaci se složením tříd (věkově smíšené skupiny, SVP, adaptace nových dětí) a častými personálními změnami vyžadovalo od pedagogického týmu vysokou míru spolupráce, pružnosti a individuálního přístupu.

5. Vzdělávací činnost a projekty ve třídách

Třída Sluníček

Třída Sluníček byla, stejně jako třída Motýlků, **věkově smíšená** – navštěvovaly ji děti ve věku od 3 do 6 let. Vzhledem ke specifickému složení třídy bylo vzdělávání částečně individualizováno. Asistentka pedagoga pracovala cíleně s chlapcem v pěstounské péči, u dalšího dítěte byl sestaven PLPP. V kolektivu panovala otevřená atmosféra a důraz byl kladen na rozvoj vztahů a komunikačních dovedností.

Třída Motýlků

Také třída Motýlků byla **věkově heterogenní**, tedy složená z dětí různého věku. Vzdělávací činnost byla přizpůsobena věkovému složení a individuálním možnostem dětí. Ve třídě byla také dívka v pěstounské péči s problematickým chováním, která si vyžádala individuální přístup a byla zařazena do PLPP.

Obě třídy pracovaly podle ŠVP „**Neotvírejme dětem dveře, ale pomozme jim najít ten správný klíč, aby si je otevřely samy**“ formou integrovaných tematických bloků vycházejících z ročních období, svátků a aktuálního dění. Vzdělávací obsah byl doplňován prožitkovým učením, polytechnickými a environmentálními činnostmi, hudební, pohybovou a výtvarnou výchovou. Práce s kolektivem byla obohacena o komunitní kruhy, skupinové hry a projektové dny. Velký důraz byl kladen na socializaci, komunikaci a zvládání emocí. Každá třída veškeré aktivity přizpůsobovala věkovému složení a individuálním potřebám dětí, ale základní tematické a projektové okruhy probíhaly současně a společně napříč oběma třídami, což podporovalo propojení kolektivů a sdílení zážitků.

Přehled tematických bloků:

Září – Hola, hola, školka volá

- Naše školička

Podzim – Co nám podzim přináší

- Podzimní čas
- Podzimní tradice
- Lidské tělo a péče o zdraví
- Prevence soc. pat. chování

Zima je tu

- Adventní čas
- Zimní radovánky – Tři králové, Ptáčci v zimě, Sněhuláci, Zimní sporty
- Co už umím
- Z pohádky do pohádky
- Masopust

Jaro – Příroda se probouzí

- Jaro je tu
- Zvířátka a jejich mlád'átka
- Velikonoce
- Den země
- Čarodějnice
- Já a moje Rodina
- Louka plná života
- Profese
- Dopravní výchova

Léto a konec roku

- Co se děje u vody
- Dopravní výchova
- Poznáváme svět
- Loučení se školním rokem

V rámci přípravy na školu byly zařazovány tematické pracovní listy, práce s příběhy, logické hry a jednoduché grafomotorické a analyticko-syntetické činnosti. Děti si osvojovaly základní pracovní návyky, učily se spolupracovat a nést zodpovědnost za svou činnost.

Každý týden probíhal speciální program „**Předškoláček**“, vedený paní učitelkou ze ZŠ. Předškoláci se při něm seznamovali s prostředím školy, pracovali na rozvoji předčtenářských a předmatematických dovedností, jemné motoriky, grafomotoriky a pracovních návyků. Tento program napomáhal plynulejšímu přechodu dětí do 1. třídy a posiloval jejich sebevědomí a samostatnost.

6. Další aktivity MŠ

V průběhu školního roku 2024/2025 jsme s dětmi zrealizovali širokou škálu nadstandardních vzdělávacích, kulturních, sportovních a komunitních aktivit, které obohacovaly školní vzdělávací program a vedly děti k poznávání světa kolem sebe zážitkovou a praktickou formou.

Kulturní a divadelní programy

- Pravidelné návštěvy divadelního souboru Koloběžka
- Divadlo Úsměv – čarodějnická pohádka
- Divadlo KK – pohádka *O Smolíčkovi*
- Sférické kino na ZŠ

- Vzájemná divadelní představení mezi třídami
- Mikulášská nadílka a vánoční program v MŠ
- Vystoupení dětí pro seniory

Tematické dny a slavnosti

- Halloween v MŠ
- Masopustní veselí
- Filipojakubská noc a Čarodějnice v MŠ
- Obrácený den
- Den vody, Den Země, Den včel
- Barevný týden – Pašijový týden (včetně *Modrého dne* na podporu osvěty o autismu)

Sezónní a přírodní projekty

- Zamykání a odemykání lesa
- Vynášení Morany
- Vypouštění motýlků do přírody – pozorování vývoje
- Výroba moštu a džusu z jablek, pečení jablíčkových dobrot
- Pečení martinských rohlíčků, medových sušenek a dalších dobrot
- Pozorování změn v přírodě a práce s přírodními materiály

Ekologické a polytechnické vzdělávání

- Ekocentrum Střevlík – programy: *O lesních zvířátkách*
- Ekologické programy – *Pod hladinou moře, Od vajíčka ke slepičce*
- IQ park s předškoláky – polytechnický program (výroba domečků)
- Exkurze k místnímu včelaři

Spolupráce se základní školou

- Návštěva prvňáčků s předškoláky
- Čtení školáků dětem před spaním (pravidelně 1× týdně)
- Návštěvy tělocvičny ZŠ
- Zapojení do projektových dnů ZŠ

Sportovní a pohybové aktivity

- Lyžařský výcvik
- Zimní hry v MŠ
- Den dětí a sportovní dopoledne
- Hasičský poplach a nácvik evakuace
- Účast na olympiádě MŠ v Hrádku nad Nisou

Společné akce s rodiči

- Zářijové opékání buřtů na zahradě MŠ
- Vánoční dílničky s besídkami
- Velikonoční dílničky
- Pasování předškoláků

Ostatní aktivity a exkurze

- Vyšetření zraku – Prima Vizus
- Vánoční a třídní fotografování
- Honba za pokladem
- Školní výlet na hrad Grabštejn a k jezeru Kristýna

Kroužky a zájmové činnosti

V odpoledních hodinách probíhaly v MŠ placené kroužky:

- Anglický jazyk
- Sportovní kroužek
- Taneční kroužek

7. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2024/2025 jsme v mateřské škole pracovali s několika dětmi, které vyžadovaly specifickou podporu v rámci běžného vzdělávacího programu.

Přímá podpora byla poskytnuta těmto dětem:

- Chlapec v pěstounské péči ve třídě Sluníček – vzhledem k výraznému opoždění vývoje, narušené socializaci a problémům v chování mu byla po celý rok poskytována individuální podpora asistentkou pedagoga. Dítě potřebovalo jasně strukturovaný režim, důsledné vedení a podpůrné prostředí.
- Dívka – sestra výše uvedeného chlapce, umístěná ve třídě Motýlků – i přes náročné projevy chování a výrazné potíže v přizpůsobení kolektivu jí asistent pedagoga přidělen nebyl, nicméně práce s ní byla velmi náročná a vyžadovala systematický individuální přístup. V průběhu roku byl vypracován Plán pedagogické podpory (PLPP).
- Chlapec ve třídě Sluníček, který během roku vykazoval výraznější obtíže v oblasti pozornosti, samostatnosti a soustředění – rovněž mu byl v průběhu roku vytvořen PLPP.

- Ve školce byly také děti s odloženou školní docházkou, které byly zařazeny do cílené podpory zaměřené na rozvoj školní zralosti – jazykové dovednosti, pracovní návyky, samostatnost a socializaci.

Podpora probíhala v úzké spolupráci s rodinami dětí a podle doporučení školského poradenského zařízení. Učitelky přizpůsobovaly vzdělávací nabídku i prostředí tak, aby se děti mohly přirozeně zapojit do kolektivu a dosahovat pokroku ve svém vývoji.

Vzdělávání dětí se SVP bylo průběžně dokumentováno, záznamy byly archivovány a reflektovány v pedagogických radách.

8. Spolupráce s rodiči a komunitou

Spolupráce s rodiči a zapojení širší komunity do života mateřské školy patřilo i v tomto školním roce k důležitým pilířům naší práce.

Společné akce s rodiči:

- Zářijové opékání buřtů na zahradě MŠ
- Vánoční dílničky s besídkami
- Velikonoční dílničky
- Pasování předškoláků za přítomnosti rodičů a veřejnosti

Třídní schůzky:

- **Září** – třídní schůzky pro rodiče dětí, které již MŠ navštěvují
- **Jaro** – třídní schůzky pro rodiče předškoláků (informace o nástupu do ZŠ)
- **Srpen** – třídní schůzky pro rodiče nově nastupujících dětí

Rodiče byli pravidelně informováni o dění v MŠ prostřednictvím nástěnek, osobních konzultací, třídních schůzek a webových stránek školy. Učitelky vedly otevřenou a vstřícnou komunikaci, která umožňovala včasné řešení situací a podporu dětí v souladu s rodinným prostředím.

Získávání zpětné vazby:

Na konci školního roku byl rodičům předán evaluační dotazník, jehož cílem bylo získat zpětnou vazbu na kvalitu poskytovaného vzdělávání, spolupráci školy s rodinami a návrhy na zlepšení. Výsledky dotazníků budou sloužit k plánování a dalšímu rozvoji školy v následujícím školním roce.

Spolupráce s místní komunitou a veřejností:

- **Den otevřených dveří** před zápisem do MŠ – pro zájemce z řad veřejnosti

- **Zápis do MŠ** – proběhl v souladu s legislativou a za účasti vedení školy, pedagogů a rodičů nově přijatých dětí
- Vystoupení dětí pro seniory
- Exkurze k místnímu včelaři
- Zapojení do komunitních akcí v obci - rozsvícení stromečku

Spolupráce se základní školou:

- Pravidelný kroužek „Předškoláček“ vedený paní učitelkou ze ZŠ
- Pravidelné čtení školáků dětem před spaním – Děti čtou dětem
- Prohlídka Základní školy a družiny s návštěvou prvňáčků
- Pobyt v tělocvičně ZŠ

9. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogické pracovnice se během školního roku 2024/2025 aktivně zapojovaly do profesního rozvoje formou účasti na odborných seminářích, kurzů a samostudia.

Účast na vzdělávacích akcích:

První pololetí školního roku:

- **Vivien Jiráňková**
 - 31. 10. 2024 – *Zážitkové hry pro děti v přírodě*
 - 12. 11. 2024 – *Umělcem v předškolním a mladším školním věku*
- **Ivana Svobodová**
 - 5. 11. 2024 – *Hra jako běžná součást výuky*
- **Bc. Klára Zemanová**
 - 12. 12. 2024 – *Závadové chování dětí a mladistvých*

Druhé pololetí školního roku:

- **Vivien Jiráňková**
 - 4. 2. 2025 – *Snoezelen koutky a senzorické stany pro uklidnění a podporu učení ve školách a školkách*
 - 4. 3. 2025 – *Jak pracovat s pozorností*
- **Kateřina Hlaváčová**
 - 27. 8. 2025 – *Umělá inteligence pro pedagogy*
- **Zuzana Černá**
 - 11. 3. 2025 – *Řeč není jen o hláskách*
 - 27. 8. 2025 – *Umělá inteligence pro pedagogy*
- **Bc. Klára Zemanová**
 - 6. 2. 2025 – *Metodika dokumentace MŠ*

- 10. 3. 2025 – *Umělá inteligence jako pomocník pedagoga*
- 3. 4. 2025 – *Jak úspěšně vést mateřskou školu*
- 26. 8. 2025 - *Stimulační program Maxík*

Další vzdělávací aktivity:

- Paní učitelka **Vivien Jiráňková** pokračovala v bakalářském studiu učitelství pro mateřské školy, přičemž státní závěrečná zkouška je plánována na školní rok 2025/2026.
- V MŠ byly k dispozici odborná literatura, odborné časopisy a metodické materiály, které pedagogický tým využíval při přípravě vzdělávacích činností.

10. Zhodnocení školního roku

Školní rok 2024/2025 byl pro kolektiv MŠ Bílý Kostel nad Nisou rokem změn a výzev. V jeho průběhu došlo ke změnám v pedagogickém týmu, které s sebou přinesly potřebu nového nastavení spolupráce a vzájemné podpory. Přes počáteční personální oslabení se podařilo vytvořit sehraný tým, který flexibilně reagoval na potřeby dětí i provozu školy.

Vzdělávání bylo zajišťováno ve dvou věkově smíšených třídách, přičemž obě třídy pracovaly s dětmi s různými potřebami – od adaptačních obtíží po náročnější projevy chování a individuální podporu ve formě PLPP nebo asistence pedagoga.

Školní rok byl bohatý na projekty, kulturní akce, výlety, sportovní i ekologické programy, které dětem zprostředkovaly mnoho smysluplných zážitků a podnětů. Pedagogický tým se zaměřoval nejen na rozvoj dovedností dětí, ale i na budování vzájemných vztahů, bezpečného prostředí a spolupráce s rodinami.

Navzdory náročnějším situacím se podařilo zachovat optimistického ducha, podporující přístup a dobrou atmosféru. Tým učitelů přistupoval k práci zodpovědně a s respektem k individuálním potřebám dětí. Důležitým prvkem byla i spolupráce s vedením školy, ZŠ a zřizovatelem.

Součástí evaluace školního roku byla i anketa mezi rodiči, realizovaná formou anonymního hodnoticího dotazníku v červnu 2025. Dotazník vyplnilo 19 respondentů.

Výsledky ukázaly vysokou míru spokojenosti s mateřskou školou – více než polovina rodičů udělila celkové hodnocení 5 bodů z 5 a prostředí MŠ bylo všemi hodnoceno pozitivně. Péče o děti byla ve všech sledovaných oblastech (emoční, vzdělávací, stravování/hygiena/bezpečí) převážně hodnocena nejvyšším stupněm.

Změny v pedagogickém týmu od ledna 2025 vnímalo více než 60 % rodičů pozitivně a přes polovina uvedla, že tyto změny přispěly ke zlepšení fungování školy. Komunikaci mezi školou a rodiči hodnotila většina rodičů známkou 4 nebo 5, přičemž všichni uvedli, že se cítí dostatečně informováni.

Zájem o kroužky byl největší u pohybových aktivit, angličtiny a logopedické prevence. Jídelníček byl hodnocen převážně pozitivně, v připomínkách se objevily návrhy na zařazení více klasických jídel a oblíbených pokrmů.

Rodiče nejčastěji doporučovali více pobytu v přírodě, činnosti zaměřené na rozvoj emocí a komunikace a rozšíření pohybových aktivit. V závěrečných komentářích převažovaly pochvaly na adresu pedagogů, vedení školy a celkové atmosféry, doplněné o jednotlivé podněty ke zlepšení (způsob předávání zpětné vazby, režim předškoláků, komunikace mezi dětmi).

Získané podněty budou využity při plánování vzdělávacích aktivit a spolupráce s rodiči v následujícím školním roce.

11. Závěr

Školní rok 2024/2025 byl pro Mateřskou školu Bílý Kostel nad Nisou rokem významných změn a nových výzev. Došlo k obměně části pedagogického týmu, která s sebou přinesla nové přístupy, nápady a energii. Přestože se škola potýkala s počátečním personálním oslabením, podařilo se udržet vysokou kvalitu vzdělávací práce a vytvořit stabilní a přátelské prostředí pro děti.

Vzdělávací proces probíhal ve dvou věkově smíšených třídách, přičemž byl kladen důraz na individuální přístup, podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupráci s rodinami. Bohatý program tematických bloků, projektů, kulturních, sportovních i environmentálních aktivit obohatil vzdělávání o řadu cenných zážitků.

Výsledky hodnoticího dotazníku z června 2025 potvrdily vysokou spokojenost rodičů s činností MŠ. Rodiče ocenili zejména přístup pedagogů, rodinnou atmosféru školy, otevřenou komunikaci a pestrost nabízených aktivit. Poskytnuté podněty budou využity k dalšímu rozvoji a zkvalitnění vzdělávací nabídky.

Poděkování patří všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům za jejich nasazení, profesionalitu a péči o děti. Děkujeme také rodičům a zřizovateli školy za podporu a spolupráci, bez níž by nebylo možné dosahovat nastavených cílů.

Těšíme se na nadcházející školní rok a věříme, že i nadále bude naše školka místem, kde se děti cítí bezpečně, šťastně a kde s radostí objevují svět kolem sebe.

Příjemce:
Poskytovatel:
Kapitola:

Základní škola a Mateřská škola, Bílý Kostel nad Nisou, příspěvková organizace
MŠMT
333

Finanční vypořádání dotací MŠMT poskytnutých ze státního rozpočtu prostřednictvím kraje
vypořádání roku 2024

v Kč na dvě desetinná místa

Ukazatel	účetový znak	číslo jednací	Poskytnuto k 31. 12. 2024	Vráceno na účet kraje v průběhu roku 2024	Skutečně použito k 31. 12. 2024	Předepsaná výše vratky
a	b	c	1	2	3	4 = 1 - 2 - 3
A.1 Dotace celkem			10 152 332,00	0,00	10 152 332,00	0,00
Dotace dvojazyčným gymnáziím s výukou francouzštiny	33035	x				0,00
Podpora nadaných žáků základních a středních škol	33066	x				0,00
Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	33088	x				0,00
Podpora účasti dětí na předškolním vzdělávání	33094	x				0,00
Adaptační a integrační aktivity cizinců ve školách	33095	x				0,00
Program sociální prevence a prevence kriminality	33122	x				0,00
Dotace pro soukromé školy	33155	x				0,00
Projekty romské komunity	33160	x				0,00
Soutěže	33166	x				0,00
Celostátní volnočasové pohybové hry dětí a mládeže	33167	x				0,00
Spolupráce s francouzskými, vlámskými a španělskými školami	33192	x				0,00
Program podpory vzdělávání národnostních menšin	33339	x				0,00
Provázející učitelé ve školách – pokusné ověřování	33351	x			0,00	0,00
Ukrajinský asistent pedagoga ve školách	33352	x			0,00	0,00
Přímé náklady na vzdělávání	33353	x	10 152 332,00		10 152 332,00	0,00
Přímé náklady na vzdělávání - sportovní gymnázia	33354	x				0,00
A.2 Projekty celkem		číslo projektu	0,00	0,00	0,00	0,00
v tom: jednotlivé tituly						
OP VVV "šablony"	33063					0,00
OP JAK "šablony"	33092					0,00
A.3 Dotace a projekty celkem (A.1 + A.2)			10 152 332,00	0,00	10 152 332,00	0,00

Sestavil: Ing. Veronika Klovová
Datum a podpis:
E-mail:veronika.ekvita@tiscali.cz
Tel.: 485 134 142, 602 843 047

17.01.2024

Kontroloval:
Datum a podpis:

Mgr. Irena Kostelencová
17.01.2024

Finanční vypořádání za rok 2024

Organizace:

ZŠ a MŠ Bílý Kostel n. N. 227, p.o.

Provozní prostředky:	Příspěvek na provoz	Dotace na vzdělávání	Doplňková činnost	Celkem
celkem příspěvek	2 390 000,00	10 152 332,00		12 542 332,00
čerpání energií	532 028,81			532 028,81
celkem náklady z příspěvku	2 390 000,00	10 152 332,00		12 542 332,00
dotace z transferů	32 677,20	0,00		32 677,20
výsledek provozu	314 237,82		140 722,16	454 959,98
výsledek energií	0,00			0,00
Hospodářský výsledek	314 237,82	0,00	140 722,16	454 959,98
Odvod do rozpočtu zřizovatele				0,00
odvod do státního rozpočtu		0,00		0,00
příděl do fondu odměn				0,00
příděl do rezervního fondu	314 237,82	0,00	140 722,16	454 959,98

ÚZ 33 353 - Přímé NIV	Rozpočet	Vráceno v průběhu roku	Skutečnost	Zůstatek
Platy	7 457 321,00		7 457 321,00	0,00
OON	0,00		0,00	0,00
Odvody	2 520 575,00		2 485 822,97	34 752,03
Příděly FKSP	74 573,00		74 573,21	-0,21
ONIV	99 863,00		134 614,82	-34 751,82
Celkem rozpočet	10 152 332,00	0,00	10 152 332,00	-0,00
Krajské dotace celkem	10 152 332,00	0,00	10 152 332,00	-0,00

Rekapitulace	Rozpočet	Skutečné čerpání	Odvod
Součet poskytnutých dotací	12 575 009,20	12 575 009,20	0,00

Rezervní fond	Počáteční stav	Tvorba fondu	Čerpání fondu	Konečný stav
	195 896,31	498 688,84	0,00	694 585,15
Zlepšený HV		498 688,84		
Nespotřebované dotace EU				
Peněžní dary				
Posílení fondu investic se souhl. zřiz.				
Čerpání darů				
Čerpání fondu				

ředitel školy

Mgr. Anna Nováková
 Základní škola a Mateřská škola,
 Bílý Kostel nad Nisou,
 příspěvková organizace
 463 31 Chrástava
 IČ 72742071

ZŠ a MŠ Bílý Kostel nad Nisou

1. Ekonomická část – Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok.

Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
10 152 332 Kč	2 422 677 Kč	863 582 Kč	272 971 Kč	24 680 Kč	13 736 242 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice, pomůcky	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
- Kč	7 624 921 Kč	2 610 395 Kč	91 760 Kč	2 690 Kč	- Kč	2 951 516 Kč	13 281 282 Kč	454 960 Kč

V Liberci dne 20.5.2025

Zpracovala: Vendula Urbánková

Bezpečně do školy



Volby 2024



Podzimní návštěva Naivního divadla



První třída modeluje



Návštěva Krajské vědecké knihovny



Dopravní hřiště



Halloween ve škole



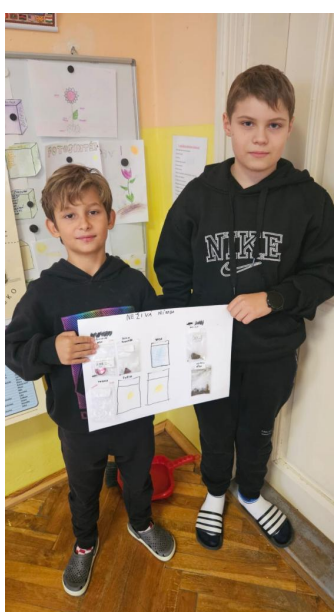
Halloween v jídelně



Podzim ve škole



Neživá příroda se živou páťou třídou



Projektový den v Chrastavě



Divadélko ve škole



Pozimní návštěva Ekocentra Střevlík



Rozsvícení vánočního stroměčku



Mikulášské tvoření



Mikuláš ve škole



Tvořivé dílničky



Vánoční vystoupení pro seniory



Lyžařský výcvik



Návštěva kina



Malí zemědělci



Předškoláci v ZŠ



Den otevřených dveří

Zdravá svačinka



Zkoušky cyklistů

Oslava úspěchu



Zápis do první třídy



Ochutnávka zdravého stravování



Jarní návštěva Ekocentra Střevlík



Narozeniny p.učitelky Holátové



Škola v přírodě



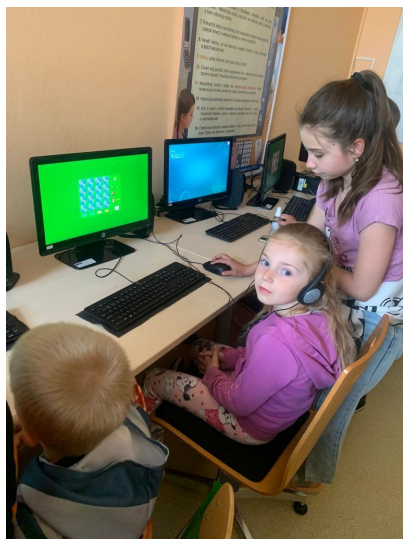
Čarodějnické tvoření



Zábavná čeština



Předškoláci ve škole



Návštěva místní knihovny



Fotbalový turnaj



Školní výlet



Mistři olympiády



Motýlí vábení



Naivní divadlo



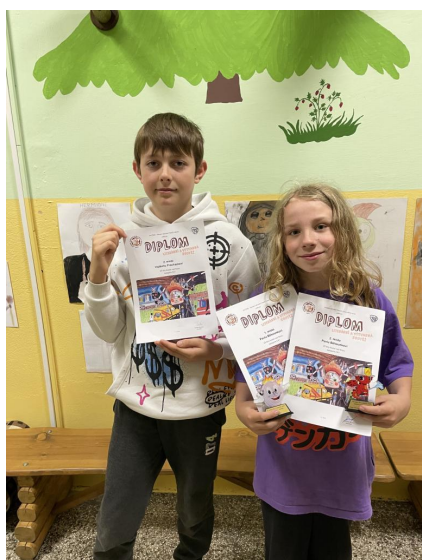
Galerie na plotě



Výstavka v kostele



Požární ochrana očima dětí



Zlatá pětka

